

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА НАСТЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ

НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ

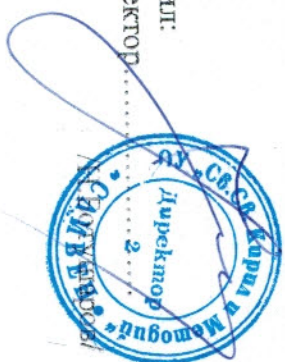
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ

ЗА НАСТЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА

ГРАМОТНОСТТА

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

УТВЪРДИЛ:
Директор.....



1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Грамотността е способността на човека да идентифицира, да разбира, да създава, да обменя, да общува, като използва отпечатани и написани на ръка материали, свързва с различни видове текст. Грамотността е непрекъснат и продължителен процес на обучение на ученика, да развие знанията си, както и да участва пълноценно в обществото.

Началната грамотност от овладяването на четенето и писането в единство с разбирането на прочетеното и написаното, при който се овладяват графичните знаци към звуковата форма на думата при четене и обратно - от звуковата форма към графичната при писане. Умения, които следва да се придобият в първи клас в съответствие със заложените в националните учебни програми са : умения за четене, умения за писане, умения да се разбира смисъла на прочетеното и написаното.

Видове грамотност в зависимост от целите и възрастовите групи:

Базова грамотност - умение за четене с разбиране на текст, за писане и правилна употреба на езика в конкретен текст/компетентности, които се очакват да притежават учениците в края на четвърти клас/;

Функционална грамотност - умение за откриване, подбиране, извличане, анализиране и сингезиране на информация от различни източници, за постигане на дадена цел, както в обучението по всички учебни предмети, така и в различни житейски ситуации./компетентности, които трябва да притежават учениците в края на основното образование/;

Мултифункционална грамотност - компетентност за създаване, разбиране, търкуване и критическа оценка на писмена информация;

II. ВИЗИЯ

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за индивидуалното и общественото развитие, служи като основа за интелигентен растеж.

III. ПРИНЦИПИ

Всеобхватност - създаване на широка среда, в която ще бъдат създадени условия и реализирани дейности за насърчаване и развитие на грамотността.

Партньорство - възможно най-широко участие на всички институции на национално, регионално, областно и общинско равнище, детска градина, училище, библиотека.

Концентрация - усилията при изпълнение на плана за насърчаване на грамотността ще бъдат съсредоточени в конкретни области.

IV. ЦЕЛИ

Стратегически цели:

Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигане интелигентен, присъщаващ и устойчив растеж.

Оперативни цели:

Създаване на благоприятна среда:

Марка 1. Привличане на обществено внимание и популяризиране на четенето.

Марка 2. Усъвършенстване уменията на родителите да насърчават децата си към развитие на езикови умения и техника на четене. Марка 3. Лесен достъп до книга и четива свързани с възрастовите особености на ученика.

Повишаване равнището на грамотност;

Повишаване качеството на обучение в училище, работа със родителите, индивидуална работа с учениците

Марка 1. Опеняване равнището на грамотност;

Марка 2. Оптимизиране на стандартите за учебното съдържание/новите учебници в първи, втори, пети и шести клас/и новите учебни програми;

Марка 3. Квалификационна дейност на педагогическия персонал

Увеличаване на участието и приобщаването

Марка 1. Преодоляване на езикови бариери на деца и ученици , чрез обучение по български език и литература;

Марка 2. усъвършенстване на уменията по четене и писане на български език на чийто ученици българският език не е майчин език;

Марка 3. Повишаване обхвата и задържане на подлежащите ученици

в училище: ПОЛИТИКА ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Обучението в Подготвителната група да бъде насочено за овладяване на българският език ,както средство на общуване;

Началното опрамотяване в първи клас е насочено за придобиване на начална грамотност, умения за писане на текст под диктовка, която се надгражда във втори , трети и четвърти клас, в придобиване за цели начален период умения за четене ,писане ,разбиране на текст и извличане на информация от даден текст;

Изграждането на механизъм на четене и писане на всеки ученик е продължителен процес съобразен с индивидуалните възможности и потребности на всеки ученик;

Индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене и писане на български език се осигурява превенция на проблема за трайното изоставяне по всички учебни предмети;

Педагогическа подкрепа относно правилната употреба на българския език, осигуряваща резултатно участие в учебната дейност и в различни сфери на ученическия живот е необходима за децата , за които българският език не е майчин;

Дейността за създаване и поддържане на мотивация за четене, разбиране и общуване на български език в училище и в различни житейски ситуации, са от голямо значение за постигане на начална грамотност. Те следва да подпомагат реализирането на останалите умения;

Необходимост от квалифицирани учители, мотивирани, използващи съвременните методи на преподаване и диагностика на четене;

Необходимост училището да приобщава семейството към училищното обучение и да отвори врати за общи дейности за преодоляване на грамотността и трудностите при четене.

План за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2020/2021 година в изпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2016-2020 година

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Целена стойност	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността						
Марка 1. Прилагане	1	Подпомагане на организирането на публични четения	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.	През учебната 2020/2021 год.	Ученици 1-7 клас	Класни ръководители
		Популяризиране на инициатива „Подарък за библиотеката на класа“				
	2	Публикуване на училищни инициативи в изпълнение на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността в сайта на училището	Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността.	м.ноември м.октомври	Ученици 1-7 клас	Класни ръководители
	3	Участие в инициативата „Моят първа книжка“		ноември-май	Ученици 1-7 клас	Класни ръководители
	4	Организиране на четения по класове на тема „В чудния свят на книгата“		ноември	Ученици 1-7 клас	Учители по БЕЛ

5	Организиране на учебници и инициативи за подаряване и разменяне на прочетени детски книги.	Декември-май	Ученици 1-4 клас	Учители ЦОУД
6	Любими приказни герои на гости	ноември-юни	Ученици 1-7 клас	Учители ЦОУД
7	Илюстриране на епизоди от любими детски книги и включването им в изложба.	септември-май	Ученици 1-7 клас	Учители изобразително изкуство Учители БЕЛ
8	Диалогизиране на езиковото развитие	ноември-май	Ученици 1-7 клас	Учители БЕЛ
1	Подпомогане и контрол при организиране на тематични родителски срещи. Организиране на инициативи по класове „Да помогнем на децата, които искат да четат повече“ и включване на родители в тази инициатива.	През учебната 2020/2021 година	Ученици 1-7 клас	Класни ръководители

Марка 2. Подпомогане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения

2 Организиране на инициатива „Прочети ми приказка, мамо, а после аз на теб“

Ноември-май

Ученици 1-7 клас

Класни ръководители и учители ЦОУД

3 Популяриране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в полкрета на грамотността „Читателска шафета“

Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.

През учебната 2020/2021 година

Всички учители

Учители

4 Подпомагане провеждането на училищни инициативи в полкрета на заниманията за четене с родителите - „Вземи, прочети, върни“

Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца

Октомври 2020-април 2021 година

Ученици 1-7 клас

Класни ръководители и родители

5 Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване. Организиране на посещения в библиотеката и печатницата.

Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.

През учебната 2020/2021 година

Ученици 1-7 клас

Учители БЕЛ, ЦОУД

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

1 Организиране на училищни състезания за

Използване на обективна информация относно

Февруари- април 2021г.

Ученици 3-4 клас

Класни ръководители и учители ЦОУД

Цел 1. Оценяване на равнището на

Грамотност	Грамотно и красиво писане	Хорова речиталия, „Аз съм българче“, „Родна стреза“	Разможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища.
2	Подкрепа при провеждането на Национално външно оценяване на грамотността на учениците в 4 – 7 клас	Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формата, типа и контекста.	Май 2021 г. Ученици 4кл. и 7клас Учители по БЕЛ
3	Участие в областни и национални конкурси и състезания	Популяризиране на регионалното ниво на училищните постижения в областта на грамотността.	През учебната 2020/2021 година 1-7 клас Учители БЕЛ
4	Инициативи „Донеси книга, сподели я с приятел“, „Подари книга на дете“, по случай седмицата на детската книга		Април 2021 г. Ученици 3-7 клас Класни ръководители
5	Празник на буквите		Март-април 1 клас Учители 1 клас
1	Участие в дискусии по въпроси на началното отрамотяване в българското училище. Състезание „Аз съм грамотен“	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование.	април 2021 г. Учители 1-7 клас Класни ръководители Учители по БЕЛ
2	Организиране на	Осигуряване на информация относно	

Мярка 2.
Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми

Марка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	информационни срещи с родители за ползването на ученици, които имат проблеми при овладяване на българския език	допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	ноември-май	Учители 1-7 клас	Класни ръководители-1-7 клас Учители БЕЛ
Подпомогане участието в обучението на учители по български език и литература „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците“	2	Подпомогане участието в обучението за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците.	Обучени учители от противназначилния етап за създаване на текстове и текстови задания за измерване постиженията на учениците	През учебната 2020/2021 година	Учители	Учители БЕЛ Начални учители
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването	1	Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в противназначилния етап с цел подпомагане на учениците срещати затруднения при усвояване на Български език.	Организиране на допълнително обучение по български език и литература за децата срещати трудности при усвояването му.	През учебната 2020/2021 година	Ученици	Учители БЕЛ, 5-7 клас
Марка 2. Преодоляване на липсата		Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в ОВП в начален етап - практикум „Мозайка от пъстри фантазии“ „Аз рисувам с думи“	Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето	Учебната 2020/2021 година	Учители	Учители ИКТ Учители ЦОУД

Настоящият план е приет на Педагогически съвет № 9/14.09.2020 г. и утвърден със Заповед № РД-07-517/14.09.2020 г. вля
 Директора на училището